

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
От 21.03.2025 г.

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования»
МО «ЛМР» РТ
В.С. Санатуллин

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №13
Т.В. Павлов
Приказ №48-ОД
от 24.03.2025 г.

Отчет об итогах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Павлов Тарас Владимирович
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина, дом 2, помещение 1
Телефон, факс	8(85595) 2-41-94
Адрес электронной почты	lensn13@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	01.09.2005 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251570 
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141206 

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне «Геофизика» и станции «Письмянка». Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.

2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.

3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. Просветительская деятельность ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Оценка взаимодействия семьи и организации

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музеи.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП-2023 с 1.09.23 г.).

В 2023-2024 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.
3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
5. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Таблица 1. Соответствие содержания образования стандартам ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО-2021, разработана на 4 года Утверждена приказом № 116 - ОД от 08.08.2022 г. и дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №125-ОД от 15.08.2023 г.)	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2, 3, 4 класс - учебный курс «Секреты финансовой грамоты» 2,3 классы учебный курс «Мир подвижных игр»	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: Информационно – просветительские занятия Занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2010, разработана на 5 лет	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных	В 5 – 9 классе: Информационно – просветительские занятия Занятия по формированию

	Утверждена приказом №115 -ОД от 08.08.2022 г. С 1.09.2023 г. Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2021, разработана на 5 лет Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2022 г. и дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №126-ОД от 15.08.2023 г.)	предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – Искусство вычислять 6 класс – спортивные игры, финансовая культура 7 класс – рассказы о родной природе 8 класс – рассказы о родной природе, информационная безопасность 9 класс – информационная безопасность	функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана на 2 года Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2018 г.	Не реализуется	Не реализуется
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.		

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- ☐ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ☐ продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- ☐ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- ☐ продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- ☐ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ☐ продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ☐ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ☐ продолжительность учебного года – в 5 - 9-х - 34 учебные недели.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на конец 2023 - 2024 учебного года)

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	13
2 классы	1	16
3 классы	1	29
4 классы	1	19
5 классы	1	18
6 классы	1	23
7 классы	1	25
8 классы	1	18
9 классы	1	10
10 классы	-	-
11 классы	-	-
ИТОГО		171

Таблица 3. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Фактическая наполняемость	172	173	171
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	19	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.
- Проведена работа с родителями и педагогами.
- На начало 2024/25 учебного года в МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» обучаются 1 учащийся с ОВЗ (в начальной школе).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 1 – 9 классах организуется по направлениям:

- Информационно – просветительские занятия;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Профориентация;
- Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей;
- Творческое и физическое развитие;

Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Таблица 4. Годовой план внеурочной деятельности 1-9 классы

Класс	1	2	3	4	Ответственный
Информационно-просветительские занятия					
Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности					
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности обучающихся)	1				Копанева Е.П., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
Тропинка в профессию	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей					

Я - исследователь	1				Бадгутдинова А.К., учитель начальных классов
Азбука экологии	1				Аблиева В.М., учитель начальных классов
Экономика – первые шаги	1				Киямова С.Н., учитель начальных классов
Мой мир	1	-	-	-	Киямова С.Н., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии					
Футбол для всех	1	1	-	-	Майоров В.А., учитель физической культуры
Спортивная борьба	-	-	1	1	Майоров В.А., учитель физической культуры
Умелые ручки	1	1	1	-	Классные руководители 1-4 классов
Основы инфографики		-	-	1	Грачева Л.Ф., учитель технологии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Мы – юные инспектора движения	1				Грачева Л.Ф., педагог - организатор
Орлята России	-	1	1	1	Классные руководители 2-4 классов
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	ИТОГО на уровень начального общего образования: 1360
ИТОГО в год	340	340	340	340	

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
Информационно-просветительские занятия						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители 5-9 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	Учителя – предметники 5-9 классов
Финансовая грамотность	1	-	-	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей						
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
Я делаю выбор	1	-	-	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 5 класса
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						

Наше наследие	1	-	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания	
Мир кино	1				Грачева Л.Ф., педагог - организатор	
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии						
Футбол для всех	1	1	-	-	-	Павлов Т.В., учитель географии
Шахматы в школе	1	-	-	-	-	Гараева А.С., учитель химии и биологии
Жырлап ачыла күңел	-	1				Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы
Английский язык – окно в мир	-	-	1			Валеева Р.Н., учитель английского языка
Школьный театр	1				Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы Миннахметова Л.И., учитель родного (татарского) языка и литературы	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
На волнах школьного радио	-	1				Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Волонтерский отряд «Созвездие»	1	-	-	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 5 класса
Отряд «Дружина юных пожарных»	-	1	-	-	-	Валеева Р.Н., классный руководитель 6 класса
Экологический отряд «Зеленый патруль»	-	-	1	-	-	Сергеева А.В., классный руководитель 7 класса
Волонтерский отряд «Самостоятельные дети»	-	-	-	1	-	Ахметова Д.И., классный руководитель 8 класса
Детско – юношеское движение «Юнармия»	-	-	-	-	1	Майоров В.А., классный руководитель 9 класса

Детско – юношеское движение «Российское движение школьников»	-	-	1			Сергеева А.В., зам. директора по ВР
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	ИТОГО на уровень основного общего образования: 1700

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В МБОУ «СОШ №13и г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ работают 6 кружков. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате. Сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» Регистрация является бесплатной, добровольной и производится по адресу в сети интернет: <https://p16.навигатор.дети/#registration>

Таблица 5. Направление работы дополнительного образования

№	ФИО	Кол-во часов	Наименование кружка	Классы
1.	Грачева Любовь Федоровна	1	Юный инспектор дорожного движения	4
2	Грачева Любовь Федоровна	1	Юный чертежник	4
3	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	1	Азбука Финансов	5
4	Майоров Владимир Алексеевич	2	Путешествие по тропе здоровья	1-2
5	Майоров Владимир Алексеевич	2	Подвижные игры	4-3
6	Павлов Тарас Владимирович	2	Мини футбол	5-6

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Воспитательная работа

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы, на сборах рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ СОШ №13 организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в

педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, плана самообразования, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей 1-9 классов.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно-ориентированного подхода. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- выбор актива класса (распределение обязанностей), членов актива органа ученического самоуправления;
- планирование общеклассных дел;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- правовой всеобуч, патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, самосовершенствование и личностное развитие, профориентация.

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;
- индивидуальные беседы с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- заполнение ими личных портфолио учеников.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.

- консультации по вопросам успеваемости.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения обучения и воспитания школьников;
- привлечение родителей к общественной жизни класса и школы;
- педагогические консультации;
- консультация ПС «Надежда», «Голос».

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 5 классных руководителей (с 5 по 9 классы) и методическое объединение учителей начальных классов (с 1 по 4 класс). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Организаторы воспитательного процесса являются заместитель директора по ВР Сергеева А.В., педагог –организатор Грачева Л.Ф., руководитель ШМО начального звена–Аблиева В.М., руководитель ШМО классных руководителей – Валеева Р.Н. и советник директора по воспитанию Зарипова Э.И. Методические темы классных руководителей представлены ниже.

Класс	Ф.И.О.	Образование	Категория, год	Методическая тема
1	Копанева Елена Петровна	Высшее	Первая, 2019	Современные подходы к организации воспитательного процесса.
2	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Высшая, 2019	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее	Первая, 2022	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
4	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	Первая, 2019	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе.
5	Грачева Любовь Федоровна	Высшее	Первая, 2022	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
6	Валеева Резеда Наилевна	Высшее	СЗД, 2022	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.
7	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Высшая, 2020	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития
8	Зиганшина Диляра Ильясовна	Высшее	Первая, 2019	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений
9	Майоров Владимир Алексеевич	Высшее	Первая, 2022	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Документация классного руководителя:

- календарный план ВР
- папка классного руководителя, в которой находятся все данные по классу
- протоколы родительских собраний
- журналы инструктажей с учащимися и их родителями (законными представителями)
- индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-911 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Все педагогические работники, исполняющие функции классного руководителя качественно вели и своевременно предоставляли данную документацию на проверку. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движения первых, Отрядами школы согласно плану работы.

Традиционные мероприятия проводимые в школе:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	Октябрь	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых
3.	Ноябрь	-День народного Единства -День Матери
4.	Декабрь	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	Январь	- «Зимние забавы»
6.	Февраль	-Масленица -День защитника Отечества
7.	Март	-Международный женский день
8.	Апрель	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	Май	-День Победы. -Последний звонок

День знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».

Месячник безопасности детей по ПДД. Акция «Внимание, дети!»

Праздник «Посвящение в первоклассники».

«Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел» День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов).

Акция «Милосердие» ко Дню инвалида.

Мероприятия к Дню матери

Мы за здоровый образ жизни, классный час

День неизвестного солдата, классный час

День героев Отечества классный час

День конституции РФ классный час

Новогодние торжества по классам

День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)

Концертная программа «Весна пришла» к «Международному женскому дню»

День воссоединения с Крыма и России классный час

Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарина

Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.

День Победы (строевой парад, возложение цветов к вечному огню, вахта памяти)

Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Таким образом, разнообразие тематического направления в проведении классных часов и внеклассной деятельности говорит о том, что:

- Классное руководство - это многообразие деятельности и широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. В будущем году приоритетными направлениями работы ШМО будут:

- ✓ овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- ✓ повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- ✓ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- ✓ Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с

Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. Некоторые классные руководители не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Школьный урок»

Реализовывался согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Учителями используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок – сенсация, Урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины и т.д.

Это способствовало реализации воспитательного потенциала урока такого как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2023-2024 учебном году для педагогического коллектива школы провести семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся».

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации школьного педагога - психолога
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся, должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Групповые мероприятия для родителей – собрания, семинары, круглые столы. Родительские собрания проводились в очном, и заочном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Телеграмм (по обстановке в классах и школы).

Родители принимают активное участие в органах государственного общественного управления: налажена работа всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет по 1 представителю от каждого класса. Рассматривались вопросы питания школьников. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников, ВПР, ПА. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, социально-психологической службой «Надежда», организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне

школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- Профессиональную диагностику;
- Профессиональное консультирование.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6 и 8 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 41 обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 9 постов соответствующей тематики в 2023-2024 учебном году;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе ЛПК, ЛНТ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум в 2023-2024 реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Модуль «Самоуправление»

Классное самоуправление. Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного

коллектива. Школьное самоуправление. Совет обучающихся создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, педагогами и родителями, 3Д ВР.

Задача состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где все для ученика и все что делается исходит от ученика. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Структура:

Председатель

Заместитель председателя

Служба «Учеба»

Служба «КТД»

Редколлегия

Служба трудовая

Служба «Порядок»

Служба «Спорт»

Патриотическое движение

Председатель Совета ученического самоуправления представляла интересы учащихся школы. Рассказывает о деятельности Совета в новом учебном году, успехах во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами. Работа проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. По результативности деятельность Школьного самоуправления осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
2. Не все классы принимали активное участие.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Школьного самоуправления использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)

1. Отряд «ЮИД» учащиеся 4 класса – руководитель отряда Грачева Л.Ф. Работа отряда была организована на основе плана работы.

В период с 18 по 22 сентября 2023 г. в МБОУ СОШ №13 проводилась «Неделя безопасности дорожного движения».

Тематика Недели охватывает вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, предупреждение ДТП с участием детей, а также снижение тяжести их последствий

Для мероприятий выбраны наиболее понятные и популярные формы работы – занятия, уроки, конкурсы, викторины, флешмобы и акции. На протяжении всей Недели запланировано проведение «минуток безопасности» со школьниками в конце учебного дня.

Родителям напоминают о том, что недопустимо появления детей в возрасте до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги и о необходимости контроля за соблюдением ПДД детьми и подростками при управлении велосипедов, самокатов.

Для младшего звена, акцент делается на разработке совместно с родителями схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом».

С 19 сентября по 15 октября в рамках информационной компании национального проекта «Безопасные качественные дороги» проходит Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги». Олимпиада проходит на безвозмездной основе на образовательной платформе УЧИ.РУ. Наши ребята активно подключились и с удовольствием. Прошли ряд мероприятий, которые проходили на базе школы, участие в муниципальных

конкурсах, Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5, 6 и 7 классов, для 1-4 классов на образовательном портале Учи.ру

В рамках акции «Внимание дети» проходил рейд по световозвращающим элементам.

Пред осенними каникулами прошло мероприятие совместно ДОУ №13 и родителями «Посвящение в пешеходы первокласников». На праздник была приглашена начальник отделения профилактики ГКУ «Безопасность дорожного движения» Зульфия Мударисовна Рахманова.

17 ноября прошла Всемирная акция Дню памяти жертв ДТП. В этот день прошли ряд мероприятий; «Свеча памяти», распространение памяток для водителей, викторина «Мы изучаем –ПДД».

1 декабря проходил слет для отрядов ЮИД, школ города и района, где наш отряд «Автостоп» занял 3 место.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, работа с родителями и с сотрудниками образовательного учреждения, по-прежнему, остаётся одной из важнейших задач образования. Поэтому, необходима повседневная работа по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В МБОУ СОШ №13 на совещании при директоре, Т.В.Павлов провел разъяснительную работу среди сотрудников образовательного учреждения о недопустимости парковки/остановки автомобилей на пешеходных переходах и перед ними возле образовательных учреждений для посадки/высадки пассажиров.

На родительские собраниях, классные руководители провели беседы, анкетирования по темам: «Воспитание и культура поведения детей на дороге, в транспорте», «Дети равняются на вас!», «Родительский пример-эталон поведения для ребёнка»

Игровые программы по безопасности дорожного движения для учащихся

1-2 классы - «Путешествие по стране ПДД» 3 классы-«Учим Дорожные знаки» 4 классы- «Улица полна неожиданностей» 5 классы-«Мы и ПДД» 6-7 классы- «Викторина о ПДД»

Ежегодный конкурс «Безопасное колесо» которое проходило в этом году на базе ДДТ, наша команда приняла активное участие

2.Отряд «ДЮП» учащиеся 6 класса – руководитель отряда Валеева Резеда Наилевна.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МБОУ «СОШ №13» осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков пожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди воспитанников и населения в микрорайоне.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности детей, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В школе создана Дружина юных пожарных, в ее состав вошли учащиеся 6 класса, в количестве 23 человек.

Согласно плану работы, для учащихся школы проводились конкурсы, эстафеты, театрализованные представления, выставки рисунков, готовились презентации, оформлялись стенды, памятки. Неоднократно выпускались листовки, буклет «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности в школе, районе.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 5-8 классах на тему пожарной безопасности; игровая программа для учащихся 1-4 классов по пожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Под руководством Валеевой Р.Н. дружина юных пожарных занималась изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляла порядок действий при пожаре и изучала первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ПБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Благодаря стараниям и целеустремленности у воспитанников улучшились результаты учебной деятельности, ребята стали серьезнее относиться к своему здоровью, изменилось отношение к физической подготовке, увеличилось количество посещающих спортивные секции и кружки. Достаточно внимания было уделено развитию у ребят творческих способностей, фантазии, выдумки. Вместе с ребятами придумывали интересные задания, конкурсы, составляли кроссворды, ребусы, шарады, что способствовало развитию логического мышления и познавательного интереса. Коллектив дружины юных пожарных отличается от других сплоченностью и дружелюбием.

Дружина МБОУ «СОШ №13» имеет свою эмблему, свой девиз.

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

3.Отряд «Зеленый патруль» учащиеся 7 классов – руководитель отряда Сергеева Алиса Валерьевна. Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1.Просветительское направление:

Участие в проведении тематических классных часов:

- Экологическая безопасность;
- Это все животные;
- Красная книга Татарстана сигнал опасности;
- Экология дело каждого

Участие в семинаре биологии в школе -урок «В каждой капле жизнь», выставка рисунков «Краски осени»

Подготовка подкастов по школьному радио - «Правила бережного отношения к природе», «Помоги зимующим птицам», «День Земли»

Участие в проведении экоуроков:

- «Вода. Экология воды»;
- «Заповедники воды».
- «Вместо тысячи пластиковых пакетов»;
- «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней»;
- «Мировые памятники в опасности»;
- «Шумовые загрязнения океанов и морей».

2.Практическое направление:

- Проверка светового и воздушного режима классных комнат.
- Систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Производится высадка деревьев, кустарников, цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая», «Наши пернатые друзья».

5.Отряд Волонтерское движение учащиеся 5 класса – руководитель отряда Грачева Л.Ф. В начале учебного года Тимуровский отряд провел операцию «Картошка». Мы убирали овощи на пришкольном участке и помогали труженикам тыла в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон. Октябрь в День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога», показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка

и показ презентации для педагогов. Операция «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их. Кормушки для птиц также были развешены у домов тимуровцев, и мы вместе с родителями кормили птиц. Январь – февраль. Операция «Снег». Наш тимуровский отряд оказал посильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыш домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров пожилым людям. Акция «Подари подарок», изготовили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушкам и папам в день Защитника Отечества. Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу», поздравили своих пожилых людей с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программе ко дню 8 марта. Апрель. Весенняя неделя добра. «Экологический субботник в своем участке», делали листовки «Осторожно, первоцветы!» Май. В рамках акции «Салют, Победа» нами, тимуровцами, проведены следующие операции: «Солдатский треугольник», «Солдатский платок». Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

6. Отряд SMS –дети учащиеся 8 класса – руководитель отряда Зиганшина Диляра Ильясовна. Деятельность отряда направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы. Данный отряд работал согласно плану, составленному в начале учебного года. В связи с тем, что школа территориально находится далеко от ДДТ, отряд участвовал не во всех акциях, проводимые ДДТ. Но на своем школьном уровне работа отряда выполнялась. Ребята с удовольствием участвовали во всяких акциях. Вместе с классным руководителем неоднократно проводились беседы с младшими школьниками о табакокурении, токсикомании. О самостоятельности в повседневной жизни. Оправах и обязанностях каждого человека. 8 класс заинтересован школьной жизнью. Активно участвует в акциях различного характера.

7. Отряд «Юнармия» учащиеся 7-9 классов. – руководитель отряда Майоров Владимир Алексеевич. Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участие в них юнармейцев, начальная военная подготовка. Урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады. Мероприятие, посвященное афганской войне. Викторина: «Мы пока еще ребята, но отважны, как солдаты». Смотр строя и песни «Бравые солдаты», участие в военно-спортивной игре «Зарница». Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Парад Победы».

8. Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ» 7-9 классов. – руководитель отряда Майоров Владимир Алексеевич. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. В школе оформлены информационные стенды. Проведены Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем политики», «Избирательное право». В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника». Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки.

9. Школьный спортивный клуб - Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб по направлению Спортивная борьба.

10. РДДМ «Движение первых»/ Орлята России/ - Создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. Содействие в становление статуса и позиции участников как юных граждан России. Развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим. Сохранение и развитие традиций заботы и милосердия.

11. Работа школьной библиотеки. Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания уделялась

работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

23 октября отмечается Международный день школьных библиотек - места, ставшим настоящим источником знаний и вдохновения для учащихся и учителей.

Неповторимый запах книг, приветливая улыбка библиотекаря и уютная творческая тишина — всё это знакомо каждому любителю литературы. К дню школьных библиотек в нашей школе приурочено несколько мероприятий: акция «Подари книге жизнь», фотозона, конкурс «Волшебные слова» и конкурс загадок.

Всероссийский День правовой помощи детям, который отмечается 20 ноября, играет важную роль в повышении осведомленности детей об их правах и обязанностях. В этот день, проходят различные мероприятия и акции, направленные на обучение детей основам правовой грамотности.

В рамках Недели правовой помощи ребята познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Школьники задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают ребята. А также, просмотр видео- ролика «Всероссийский День правовой помощи детям».

3 декабря — День неизвестного солдата — это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они — герои своей страны — живы в памяти людской, поэтому важно бережно ее хранить и передавать из поколения в поколение. Школьным библиотекарем Макаровой Е.В., к этой дате была оформлена книжная выставка.

8 декабря - Международный день художника, в библиотеке – была проведена выставка-обзор «Палитра мира художников». Профессия художника является одной из самых древних. За все время своего существования она прошла долгий путь от простых рисунков, выполненных углем на стенах, до всемирно признанных шедевров искусства, перед которыми ежедневно выстраиваются очереди в самых престижных музеях мира.

Школьный библиотекарь Макарова Е.В. познакомила ребят с творчеством известных всему миру художников - И. Айвазовским, И. Шишкиным, показала репродукции их знаменитых картин, рассказала историю картины «Утро в сосновом лесу». Знакомство с изобразительным искусством позволяет не только расширить свои знания и кругозор, но и приобщиться к этому замечательному миру.

12 декабря — памятная дата в жизни нашей страны. 12 декабря 1993 года, всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. В преддверии праздника в библиотеке нашей школы оформлена тематическая книжная выставка «На букве закона».

Ежегодно 25 января в России отмечается праздник самых весёлых, самых находчивых, самых активных и ярких - День студенчества. Этот праздник, приуроченный к основанию Московского государственного университета в 1755 году, был официально утверждён «профессиональным» праздником российских студентов указом Президента в 2005 году. Основание «Московского университета» совпало с днём памяти святой мученицы Татьяны, в результате чего Святая Татьяна стала покровительницей российского студенчества (другое название праздника – «Татьянин день»).

8 февраля отмечается День российской науки. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

5 февраля по всем классам прошли «Разговоры о важном», посвященные 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. За свою многовековую историю Россия подарила миру множество гениев. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неоценимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества. В преддверии Дня российской науки в МБОУ СОШ №13 советник директора по воспитанию Зарипова Э.И., совместно с классным руководителем Аблиевой В.М. и библиотекарем Макаровой Е.В., провели мероприятия для учащихся 4-го и 7-го классов. Также провели опыты для детей. Дети на личном примере убедились в том, как удивительна наука, и смогли пополнить свою копилку знаний. Нет ничего лучше, чем когда ребенок сам пробует проводить опыты, и у него все хорошо получается. А радости от успеха нет предела.

15 февраля – особый день для тех, кто участвовал в Афганской войне. Эта дата начала вывода советских войск из Афганистана.

Советник директора Зарипова Э.И. и школьный библиотекарь Макарова Е.В. познакомили учащихся с историей Афганской войны. Учащиеся узнали о причинах начала не объявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск. Также была рассказана история о наших земляках, которым судьба предназначала жестокую участь - сгореть в огне чужой войны и уже никогда не переступить порог родного дома. В ходе презентации использовались документальные видеоматериалы.

Всемирный день театра. «Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по-настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты». Константин Сергеевич Станиславский. 27 марта по всей нашей огромной стране празднуется «Всемирный день театра». Под руководством советника директора по воспитанию Зариповой Э.И. и библиотекарем Макаровой Е.В. ученики нашей школы, занимающиеся в театральном кружке "Лицедеи", подготовили и провели для младших школьников специальный спектакль по мотивам сказки "Репка". Маленькие зрители были в восторге от интересного сюжета и живой игры актеров. Также рассказали им о театре, о пальчиковых игр. И попросили их принять участие в интерактивных играх, связанных с театром. Младшие школьники с удовольствием участвовали в мастер-классах по созданию театральных кукол и пальчиковых театров, а также приняли активное участие в обсуждении сказок и спектаклей. В библиотеке нашей школы «СОШ №13»

оформлена тематическая книжная выставка к «Всемирному дню театра». На выставке представлены книги о театре, театральном искусстве, истории театра, биографии известных актеров и режиссеров.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

10. Работа школьного музея. Начало учебного года для самых маленьких учеников школы – первоклашек – это знакомство с учителями и школой. Но где же, как не в музее школы можно познакомиться с историей школы, которая для многих непременно станет вторым домом.

19 сентября 2023 года с учащимися 1 класса совершили экскурсию в школьный музей. Это было первое знакомство детей с экспонатами и историческими ценностями музея. Для первоклассников была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно ребятам понравилась экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. В выставочных витринах были представлены фотопортреты ветеранов войны, награды и наградные удостоверения, фронтовая переписка. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. Из этого можно сделать вывод, что музей позволяет устанавливать сопричастность детей с прошлым, приобщает школьников к историческому прошлому малой Родины и оказывает большое воспитательное значение.

27 сентября отмечается Всемирный день туризма. День туризма – это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю. Туризм – это один из самых распространенных видов здорового отдыха.

В нашей школе с учащимися 3-го класса в рамках Дня Туризма прошли соревнования «Весёлые старты». Советник директора Зарипова Э.И. поприветствовала участников соревнований. Преподаватель физической культуры Майоров В.А. и педагог организатор Грачева Л.Ф. подготовили и провели состязания.

8 ноября в России вспоминали тех, кто погиб при исполнении служебного долга – сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям.

В феврале месяце руководитель школьного музея приняла участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности». На основании приказа МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ от 09.02.2024 года № 188 «О проведении муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока

давности», с 12 февраля по 19 февраля 2024 года был проведён муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности». На основании решения жюри: признать победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»: 2 место - Макарова Е.В., школьный библиотекарь МБОУ «СОШ № 13 г. Лениногорска».

15 февраля 2024 года в МБОУ СОШ №13 были проведены классные часы, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана. Война в Афганистане - одна из самых трагических страниц летописи советской эпохи. Она навсегда останется в памяти не только ветеранов войны, но и всех последующих поколений. 650 тысяч советских солдат приняли участие в Афганской войне. Служить они уходили мальчишками, а возвращались ветеранами. Они с честью выполнили свой интернациональный долг. А сегодняшние мальчишки и девчонки должны сохранить память о той войне, о подвигах, о славе, о погибших героях.

В Экспозиции Представлены Портреты 12 Героев СССР – Наших Земляков И 3 обладателей Орденов Славы. Материалы Отражающий Боевой Путь Участников Великой Отечественной Войны 1941-1945гг., Подвиги Солдат и Офицеров можно увидеть на Стендах. Здесь Экспонируется Военная Форма Солдата Российской Армии, Китель Советского Война И Матроса, Юбилейные Награды Участников Вов.

В музее школы проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Созданный в школе музей стал центром воспитания гражданина и патриота.

— Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, 8 марта и т.д.

- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»;
- Всероссийская акция «Крымская Весна»;
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия «Недели добра»;
- Организация мероприятий ко Дню Победы;
- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- экологические субботники;
- Всероссийская акция «Сад Памяти».
- Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Информацию о реализованных мероприятиях, акциях, конкурсах отражали на сайте школы <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13> и сообществе школы ВКонтакте.

Социальное партнёрство. Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации: ФЦБ №3, многофункциональный досуговый центр «Железнодорожный», ДОУ №13, Психолого-педагогическая служба «Надежда», Детско-юношеская библиотека, ДДТ, Музей Нефти и краеведческий музей, ДК.

Выводы:

- 1.Уровень работы отрядов на удовлетворительном уровне.
- 2.Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по всем направлениям и обеспечено результативное участие в программе «Орлята России», РДДМ «Движение первых», других детских отрядов.
- 2.Расширить круг организаций-партнеров.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный модуль)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают

важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события.	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1- 9 классы	Для учащихся 1- 9 класса линейка в актовом зале.
День учителя в школе	Онлайн акция поздравление учителей, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участвовали все классы школы
«Золотая осень»	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери ноябрь	Выставка рисунков, фотографий. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря. Все классы.
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания месячника февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. Смотр строя и песни «Бравые солдаты». Встреча с война- интернационалистами. Все классы.
8 Марта в школе Очно	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек». Все классы.
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». месячника	Весенняя неделя добра. Все классы.
«Крымская весна», март	Часы общения презентация «Крым наш». Все классы.

День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет». Урок «Первый в космосе». Все классы.
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ. Все классы.
День Победы	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны проект «Окна Победы» Все классы.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 1- 9 классы.
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Выводы:

1. Уровень организации школьных повысился.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме, не все классные руководители принимают активное участие, соответственно и класс.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

«Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия для этого создан Совет профилактики. В начале года создается социальный паспорт школы. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы / сроки
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Совет профилактики. /В течение учебного года
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды. /В течение учебного года. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей. /Ежедневно.
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. /Летний период. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы и в школе. /В течение учебного года.
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация спортивных соревнований, акциях. /В течение учебного года.

Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. /В течение учебного года.
Профилактика наркомании , ПАВ, табакокурения и т.д.	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. /В течение учебного года.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. /В течение учебного года.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности.	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ. /В течение учебного года.
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы. /в течение учебного года.
Проведение индивидуальной воспитательной работы.	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. /В течение учебного года.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы.	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, правовые и информационные памятки и буклеты. /В течение учебного года.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях .	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. /В течение учебного года.

Выводы:

1.Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

4. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

5. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Бадгутдиновой А.К., Сергеевой А.В. Анализ достижений учащихся показал, что качество, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- активизация внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты»;
- активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия;
- продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков;
- обеспечить реализацию основного уровня профминимума;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края, школы;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета школы;
- использовать воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- форматах;
- организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Таблица 6. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

Предмет/ направление	Класс	Мероприятие	дата	Результат/учитель
Проектно-исследовательская	5	XVI Республиканская конференция исследовательских и проектных работ имени С.Ф. Морозова	15 декабря 2023, г. Бугульма	Зарипова Элина Сивачева Дарья 1 место в секции «Поделки из бросового материала» Учитель: Киямова С.Н.
Литературное чтение	2	I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Художественное слово»	Октябрь, 2023	Победитель Лауреат 2 степени Коротков Глеб Учитель: Копанева Е.П.
ИЗО	2	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	ноябрь, 2023	Диплом победителя 2 место Бурашников Костя Учитель: Копанева Е.П.

Русский язык	2	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	16 Ноябрь, 2023	Призёры Коротков Глеб, Саранкин Климентий Учитель: Копанева Е.П.
Литературное чтение	2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	13 февраля, 2024	Победитель Диплом 1 степени Коротков Глеб Учитель: Копанева Е.П.
ИЗО	2	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации: художественно-изобразительное творчество	Март, 2024	Призёр 2 место Илюшкова Ариана Учитель: Копанева Е.П.
Технология	3	Муниципальный конкурс на лучшую поделку «В мире шахмат»	23.10.2023	Кубышкин Ф.-победитель Учитель: Бадгутдинова А.К.
Математика	3	Муниципальная олимпиада по математике	20.03.2024	Низамова Малика-призер Учитель: Бадгутдинова А.К.
Русский язык	3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	20.03.2024	Айдукова Ксения-призер Учитель: Бадгутдинова А.К.
Воспитательная работа	3	Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	февраль	Айдукова Ксения Айдукова Анастасия – диплом 3 степени Учитель: Бадгутдинова А.К.
Русский язык	3	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»		Диплом победителя-Вагапов Ильназ Учитель: Бадгутдинова А.К.
Литературное чтение	4	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	15.12.2023г.	Лауреат в номинации «Любовь к малой Родине» - Матвеева Дарья Учитель: Абдиева В.М.

Проектная деятельность	4	Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку. Я - исследователь».	28.02.2024	Грамота призера 3 место в научно-практической конференции – Ахмадиев Радель. Учитель: Абдиева В.М.
Литературное чтение	4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Февраль	Диплом 3 место в номинации «Джалиль на русском» от 7 до 10 лет. Хаертдинова Элина Учитель: Абдиева В.М.
Литературное чтение	4	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	апрель	Диплом победителя II Степени Учитель: Абдиева В.М.
Русский язык	8	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года Тематическое направление: 4) «Он сердцем помнил: береги // Вот эти мирные границы, – // Не раз, как волны, шли враги, // Чтоб о гранит его разбиться» (Н.С. Тихонов): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;		Сапогов Егор призёр (II место) Учитель: Игнатьева Л.В.
Литература	5	Муниципальный конкурс чтецов «Любим рассказы В.Ю. Драгунского!» для учащихся 5 классов		Зайцев Георгий призёр II место Учитель: Игнатьева Л.В.
Литература	8	Межрегионального конкурс видеороликов «Классика: И. С. ТУРГЕНЕВ: прочтение в формате медиа»	25.12.2023	Сапогов Егор Диплом I место Учитель: Игнатьева Л.В.
Литература	5 класс	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	18 марта	Зайцев Георгий призёр II место Учитель: Игнатьева Л.В.

Литература	5 класс	Диплом за участие во Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний" в номинации: Викторина к 100-летию писателя В.П. Астафьева для школьников: Васюткино озеро	25.05.24	Сивачёва Дарья 1 место Учитель: Игнатьева Л.В.
Воспитательная работа	2-6	Проведении благотворительной акции «Из детских рук-частичку теплоты», приуроченный ко дню пожилых.	с 25 сентября по 10 октября 2023 года	Победители Учитель: Грачева Л.Ф.
Воспитательная работа	5-9	Декада правовых знаний и конвенция о правах ребенка «Правовые знания детям»	Декабрь	Диплом 3 степени Учитель: Грачева Л.Ф.
Воспитательная работа	4	Слет отрядов ЮИД (при ДДТ)	1 декабря	3 место Учитель: Грачева Л.Ф.
Воспитательная	9	Замечательный Вожатый	16 февраль	Номинация Шаяхметов А. Учитель: Грачева Л.Ф.
Английский язык	3	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященного Году педагога и наставника	18.10.2023	Рыбалко В.- лауреат Учитель: Валеева Р.Н.
Английский язык	3	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School performance»	9 февраля, 2024	Ученики 3 класса- 3 место Гинванов Т. – «Лучшая мужская роль» Учитель: Валеева Р.Н.
Английский язык	3	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	16 марта, 2024	Победитель – Загыртдинов Рамир Призеры- Рыбалко Виталий, Хаеров Роберт, Участник- Гильметдинова Самира Учитель: Валеева Р.Н.

Искусство	7,3	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лето красное, прощай»	Сентябрь, 2023	1 место, диплом Дунаева Дария Зюлева Элина Ильин Захар Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	7	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь, 2023	Загрытдинов Рим – 3 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство	7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Сентябрь, 2023	Дунаева Дария 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство	6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг»	Октябрь, 2023	1 место, диплом Христофорова Ангелина Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	7,4	Республиканский конкурс творческих работ Антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Октябрь, 2023	Победители: Минина Карина Загрытдинов Рим Набиуллина Анастасия Учитель: Сергеева А.В.
Искусство	7	Республиканский конкурс творчества «Осень - золотая пора»	Октябрь, 2023	Салимова Рада 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство	5	Республиканский конкурс творчества «Осень - золотая пора»	Октябрь, 2023	Хаеров Артур 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	Ноябрь, 2023	Минина Карина – призер Учитель: Сергеева А.В.
Технология	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК	Декабрь, 2023	Минина Карина – призер Учитель: Сергеева А.В.
Воспитательная работа	7	Муниципальный конкурс смотр отрядных уголков «Разрешите представиться!» среди детских общественных организаций и объединений в 2023-2024 учебном году	Декабрь, 2023	Победители Учитель: Сергеева А.В.

Искусство, технология	3	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»	Декабрь, 2023	Низамова Малика 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	3	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама- это значит ЖИЗНЬ!»	Декабрь, 2023	Малахова Варвара 1 место Ильин Захар 2 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Январь, 2024	1 место Дунаева Дария номинация «Архитектурный макет» возрастная группа 11-14 лет Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	5,7,	Муниципальный этапа Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Февраль, 2024	Номинация “Декоративно-прикладное изделие” Возрастная группа: 7-12 лет- 1 место Сивачева Дарья Возрастная группа: 13-18 лет Минина Карина – 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	1	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Февраль, 2024	Портнова Азалия – 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	8	Муниципальный конкурс «3D моделированию»	Март, 2024	Бостриков Вадим - 1 место Номинация «Техно» Возрастная группа: 14-18 лет Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Пернатые обитатели земли»	Апрель, 2024	Шершнева София – 1 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	7	IX Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	Март, 2024	Минина Карина-Победитель Учитель: Сергеева А.В.

Искусство, технология	7	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Март, 2024	Минина Карина- 2 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	7	Муниципальный конкурс «Наука глазами детей»	Апрель, 2024	Дунаева Дария – 1 место Зюлева Элина – 2 место Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	5	Зональный конкурс, приуроченный ко дню геолога «Красота родного края»	Апрель, 2024	Зарипова Элина- Победитель номинация конкурс рисунков «Мой город – город нефтяников» Учитель: Сергеева А.В.
Искусство, технология	5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	Апрель, 2024	Зарипова Элина- 1 место Шульпина Алиса -1 место Учитель: Сергеева А.В.
Информатика	5-9	Муниципальный конкурс «Юный программист»	Январь, 2024	3 место, «Компьютерные презентации» – Зарипова Элина 5 класс Участник , «Web сайты» - Бостриков Вадим, 8 класс Учитель: Зиганшина Д.И.
Математика	9	Муниципальный конкурс проектных работ учащихся 8-9 классов по модели практико-ориентированного блока заданий ОГЭ по математике	13.03.2024г	2 место. Шаяхметов Айдар Учитель: Зиганшина Д.И.
Физическая культура	7-9	Кросс нации	17.09.2023	3 место Учитель: Майоров В.А.
Физическая культура	7-9	Первенство города по футболу	Ноябрь 2023	1 место Учитель: Майоров В.А.
Физическая культура	7-9	Первенство города по баскетболу	Ноябрь 2023	3 место Учитель: Майоров В.А.

Математика	6	Математический Эверест. Конкурс «Дробь»	15.09.23	Шульпин Е. – 1 место Учитель: Шайдуллина Р.Г.
Математика	6	Математический Эверест. Конкурс «Многоугольники»	15.09.23	Басыров А. – 1 место Учитель: Шайдуллина Р.Г.
Математика	6	Математический Эверест. Конкурс «Арифметический квадрат»	15.09.23	Антонов П. – 2 место Учитель: Шайдуллина Р.Г.
Математика	6	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	2.11.23	Обидходжаев А. – 1 место Хаеров А. – 1 место Горбунова В. – 1 место
Математика	8	Конкурс проектных работ учащихся 8-9 классов по модели практико-ориентированного блока заданий ОГЭ по математике	13.03.24	Мустаев Я. – 1 место Учитель: Шайдуллина Р.Г.
Тат.литература	8	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев» в номинации « Культура и общество глазами молодых »	Февраль,2024	Диплом III степени Ибрагимов Фаннур Учитель: Вильданова Р.Ш.
Тат.литература	8	Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 138-летию со Дня рождения Г.Тукая.	Апрель,2024	Диплом I степени Учитель: Вильданова Р.Ш.
Родная литература	7	«Творчество и интеллект»	20.12.2023	Лауреат I степени Учитель: Миннахметова Л.И.
Гос. Язык	4	«Сила разума»	13.02.2024	Победитель, 3 место Сафина Лиза Учитель: Миннахметова Л.И.
Гос. Язык	5	«Планета талантов»	15.03.2024	Победитель, 3 место Шульпина Алиса Учитель: Миннахметова Л.И.
Обществознание	8	Конкурс «Конституция глазами детей» посвященный 30-летию Конституции РФ	12.12.2023	Победитель, грамота Лукиянова Р. Учитель Миндрахманова Г.Р.

История	6	Международная олимпиада по истории «Колесо истории вертеться» mir-olymp.ru	29.12.2023	Диплом призера 3ст. Хаеров А. Учитель Миндрахманова Г.Р.
История	6	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация Мой славный дед, тобой горжусь! Название работы -Наша память в веках. Информационно-образовательный портал? Г.Москва https://odarennie.ru/search-applications	20.02.2024	Диплом, 1 место Галимзянова Я. Учитель Миндрахманова Г.Р.
Обществознание	6	Муниципальный этап республиканских конкурсов (конкур сочинений) в рамках Парламентского урока -2024 Номинация : «Азбука выборов»	21.03.2024	Горбунова Видана, Призер Учитель Миндрахманова Г.Р.
Обществознание	9	Муниципальный этап республиканских конкурсов(конкурс сочинений) в рамках Парламентского урока -2024 на тему «Выбираем будущее» Номинация «Выборы-наше право и гражданская ответственность»	21.03.2024	Шаяхметов А. Победитель, Учитель Миндрахманова Г.Р.
Биология	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	22.11.2023	Краснов Кирилл – призер Учитель: Гараева А.С.
Экология	5-7	Всероссийский экологический диктант	20.11.2023	Фатыхова Милана – диплом 2 степени. Минина Карина – диплом 2 степени Шульпина Алиса - диплом 3 степени. Учитель: Гараева А.С.

Таблица 7. Отчет по проведенным мероприятиям в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Дата	Место проведения	Количество	Возраст участников
---	------	------	------------------	------------	--------------------

1	День знаний, - торжественная линейка .	1сентября	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	172	7-16
2	Акция « Вниманье дети».	С1 по 10сентября	МБОУ СОШ №13	172	7-16
3	Посвящение в первоклассники.	24сентябрь	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	30	7-11
4	Акция «День без автомобиля»	октябрь	МБОУ СОШ №13 Ул .Степана Разина 2	10	11-12
5	Удивительный мир осени- конкурс поделок.	15октябрь	МБОУ СОШ №13	50	7-10
6	День учителя – праздничный концерт.	1октябрь	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	80	7-16
7	Изготовление сюрприз – открытки ко Дню пожилых	29октября	МБОУ СОШ №13	30	7-16
8	Смотр классных уголков.	1ноября	МБОУ СОШ №13		8-14
9	Флешмоб ЮИД Памяти жертв ДТП	17ноябрь	Муниципальный	10	7-16
11	Благотворительная акция «Из детских рук частичка теплоты	ноябрь	Муниципальный	60	7-8
12	Декада правовых знаний « Правовые знания детям»	ноябрь	Муниципальный	82	1-4
13	Муниципальный слёт отрядов «Юных инспекторов движения»	29 ноября	Муниципальный	50	5-9
14	Праздничный концерт ко дню матери «Посвящается мамочке»	28 ноября	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	40	1, 5 класс
15	Агитбригада ЮИД « Новогодние каникулы без происшествий «(выступление на общешкольной линейке .	27. декабря	МБОУ СОШ №13	172	1-9 кл
16	В гостях у деда Мороза». Выступление на утреннике, татарских групп обучения	25.декабря	МБОУ СОШ №13	170	1-9кл

17	Выступление на утреннике -«Новогодние приключения»	26 декабря	ДОУ №13	40	1-9кл
18	Рейд по светоотрожающим элементам .	январь	МБОУ СОШ №13	172	1-9кл
19	Конкурс «Замечательный вожатый	февраль	Муниципальный		1-9кл
20	Праздничный концерт посвященный Дню защитника отечества	22 февраля	МБОУ СОШ №13	172	1-9кл
21	Смотр песни и строя	27февраля	МБОУ СОШ №13	172	1-9
22	Акция ко Дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	февраль	МБОУ СОШ №13	80	5-9
23	Праздничный концерт посвященный Международному дню 8 марта	7 марта	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	172	1-9
24	Познавательная викторина «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» ко дню космонавтики.	12 апреля	МБОУ СОШ №13 Библиотека СОШ№13	20	4 класс
25	Мастер класс по изготовлению -цветка медали из георгиевской ленточки к 9 мая	26 апреля	МБОУ СОШ №13	20	5-6 класс
26	Последний звонок «В добрый путь!»	25 мая	МБОУ СОШ №13 (Актный зал школы)	172	1-9

Таблица8. Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2022 - 2023 году

ФИО учителя, должность	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Киямова С.Н.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	22.11.2023	Диплом победителя Рег.номер 2023-11-22-01-519
	Современные подходы к реализации ФГОС в начальном образовании. Выступление по теме: «Лэпбук как средство проектной деятельности в начальной школе».	Муниципальный	24.04.2024	лауреат
Копанева Е.П.	Выступление на Научно – практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: Опыт, проблемы, перспективы» Направление : Практико-ориентированная модель образования как условие реализации ФГОС по теме «Эффективные приёмы обучения в начальной школе»	Муниципальный	24.04.2024	Призёр
Бадгутдинова А.К.	Конкурс на лучший мастер - класс по теме: «Использование технологии интегрированного обучения для создания особой развивающей среды на уроках в начальной школе»	Муниципальный	февраль	2 место
Аблиева В.М.	Фестиваля педагогического мастерства «Современный урок: опыт, идеи, практики» для учителей начальных классов	Муниципальный	январь 2024	Призер Грамота призера . Приказ № 162 от 06.02.2024г .
Валеева Р.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	13.10.2023	Грамота призера дистанционного этапа

	Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка»	Республиканский	Май, 2024	Диплом II степени
Сергеева А.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лето красное, прощай»	Республиканский	Сентябрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Республиканский	Сентябрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог-наставник-друг»	Республиканский	Октябрь, 2023	1 место, диплом
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации».	Межрегиональный	Октябрь, 2023	3 место, диплом Приказ ИРО РТ №453 от 20.10.2023
	Всероссийский конкурс для педагогов «Открывая страну» номинация «Таланты родного края»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель» номинация «Вклад в развитие творческого потенциала детей»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Лауреат
	Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший наставник»	Республиканский	Ноябрь, 2023	Лауреат 2 степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»	Республиканский	Декабрь, 2023	1 место, диплом
	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Декабрь, 2023	3 место, диплом Приказ ИРО РТ №503 от 01.12.2023

	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Муниципальный	Февраль , 2024	Номинация «Управлен ие воспитател ьным процессом » - 1 место
	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Февраль , 2024	1 место
Майоров В.А.	Учитель года по курсу ОБЖ	Зональный, Республиканский	Январь - март 2024	1 место – зона. Участие - республика
Шайдуллина Р.Г.	Конкурс методических разработок занятий по внеурочной деятельности «Новые идеи»	Муниципальный	30.10.23	2 место, грамота
	Конкурс методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	1.12.23	Лауреат
	Конкурс «Лучший кабинет математики»	Муниципальный	14.02.24	1 место
Миндрахманова Г.Р.	Конкурс работников образования «Знатоки педагогических наук». Сетевое издание Педагогический альманах	Всероссийский	28.09.20 23	Диплом победителя
	Сетевое издание "Слово педагога" для работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций. Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Всероссийский	27.05.20 24	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации Рабочая программа. Название: РП внеурочной деятельности «Наше наследие». Международный информационно - образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»	Всероссийский	28.05.20 24	Диплом 1 степени

Игнатьева Л.В.	Конкурс от ИРО РТ методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности	республиканский	06.11.2023	Диплом II место
	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 г	Всероссийский Региональный этап	01-13 мая	I место

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 9. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	171
	– начальная школа	77
	– основная школа	94
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	% успеваемости класса,	Общий процент качества знаний, %
2	2	16	3	9	100	75,0
3	3	29	8	13	100	72,4
4	4	19	1	9	100	52,6
5	5	18	0	6	100	33,3
6	6	23	2	9	100	50,0
7	7	25	3	8	100	44,0
8	8	18	0	9	100	50,0
9	9	10	1	4	100	50,0
Всего 2-9 кл.	9	158	18	67	100	54%

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний с предыдущим учебным годом

Класс	Успеваемость, %		Качество, %		Динамика
	22/23	23/24	22/23	23/24	
2	100	100	-	75	
3	100	100	82	72	-10%
4	100	100	59	53	-6%
5	100	100	58	33	-25%
6	100	100	60	50	-10%
7	100	100	69	44	-25%
8	100	100	67	50	-17%
9	100	100	40	50	+10%

Сравнивая результаты 2023 – 2024 учебного года с результатами 2022– 2023 учебного года видна отрицательная динамика - качество знаний понизилось на 9%. Причины: 1) снижение качества знаний в целом в каждом классе (кроме 9 класса); 2) существенное снижение качества знаний в 5 классе (нарушение преемственности с начальной школой) и 7 классе (перевод в другую школу 3 ударников). Показатели качества знаний выше школьного (54%): 2 класс – 75% (кл. рук. Копанева Е.П.), 3 класс – 72% (кл. рук. Бадгутдинова А.К.).

Результаты ГИА(ОГЭ) в 2024 году

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса была разработана Дорожная карта (утверждена приказом №186-ОД от 21.09.23 г.). В течение учебного года работа по подготовке к ГИА(ОГЭ) была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями;
- техническое обеспечение;

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

1. Организационно-методическая работа

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ОГЭ;

- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы и в кабинетах математики/информатики, русского языка, биологии, истории;
- на заседаниях ШМО гуманитарного и естественно-математического цикла изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2024;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий по математике;
- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

2. Работа с учителями-предметниками:

- проведено совещание при завуче 26.12.23 г. «Об итогах классно – обобщающего контроля в 9 классе»;
- подготовлен график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;

3. Работа с обучающимися

- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ;
- проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ);
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- учителями – предметниками Ахметовой Д.И. (учитель математики, информатики), Валеева Р.Н. (учитель русского языка), Гараевой А.С. (учитель биологии) проведена работа по заполнению бланков ОГЭ;
- в течении всего учебного года проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- классным руководителем Майоровым В.А. велся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. проведены консультации и классные часы по следующей тематике:

1. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия получения аттестата об основном общем образовании;

2. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.

3. Знакомство с расписанием ГИА(ОГЭ)-2024;

4. Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения. Анализ пробных платных диагностических тестирований;

5. Права и обязанности участника экзамена;

4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки к ОГЭ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание 21.01.24 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Организация и проведение ГИА-2024 в 9 классе и оказание методической помощи учащимся и родителям в выборе предметов ОГЭ и анализ платных диагностических тестирований».

- проведено родительское собрание 23.03.24 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Промежуточные итоги подготовки к ГИА (ОГЭ)».

- еженедельно доводилось до сведения родителей информация об уровне подготовки обучающихся, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА;

5. Техническое обеспечение

- заполнение базы данных выпускников 9 классов;
- журналы регистрации заявлений на сдачу ОГЭ;
- журналы регистрации уведомлений о пунктах и сроках проведения экзаменов.
- журнал ознакомления с результатами ОГЭ;
- согласия участников ГИА, родителей (или законных представителей) на обработку персональных данных.

Выявленные проблемы:

-отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;

- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций;

- недостаточно организована работа по проведению психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности, и по повышению их мотивации;

Пути решения (задачи на следующий учебный год):

- классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.;

- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму;

- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2024 г.

Предмет	Всего сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Математика	10	0	10	0	0	100	100	18	4
Русский язык	10	0	2	7	1	20	90	22	3
Информатика	9	1	6	2	0	78	100	12	4
Биология	2	2	0	0	0	100	100	41	5
Химия	1	0	1	0	0	100	100	30	4

География	8	0	3	4	1	38	88	17	3
-----------	---	---	---	---	---	----	----	----	---

Таблица 12. Результаты ОГЭ 2024 г. в сравнении с 2023 г.

Предмет	Всего сдавали		Успеваемость		Качество		Средний балл		Средняя оценка	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика	19	10	95	100	89	100	17	18	3,8	4
Русский язык	19	10	89	90	26	20	22	22	3,2	3
Информатика	17	9	82	78	53	78	10	12	3,3	4
Биология	5	2	100	100	100	100	34	41	4,2	5
География	16	8	100	88	100	100	26	17	4,6	3
Химия	-	1	-	100	-	100	-	30	-	4

Таблица 13.Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2021/2022	24	24 (100%)	4(16,6%)
2022/2023	19	19 (100%)	1 (5%)
2023/2024	10	10 (100%)	0

Выводы: В сравнении с результатами прошлого учебного года в целом результаты стабильные по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Таблица 14. Показатели качества, успеваемости за 5 лет (в целом по школе)

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качество (%)	52	63	65	63	54

Выводы: существенное снижение качества знаний в 2023 – 2024 учебном году, причины: нарушение преемственности между начальным и основным звеном, наличие учащихся с одной «3».

Таблица 15. Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано	Переведены в следующий класс	Переведены из них условно
2019 – 2020	167	167	167	0
2020 – 2021	167	167	167	0
2021 – 2022	167	167	167	0
2022 – 2023	173	173	173	0
2023 - 2024	171	171	171	1

Результаты ВПР (Весна 2024 г.)

В 4–8-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате. Результаты представлены в таблице

Класс, предмет	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполн-вших	Выполнили на:				% У	% Кач.	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4, математика	19	19	4	9	6	0	100	68	3,9
4, русский язык	19	19	3	10	6	0	94	68	3,9
4, окр. мир	19	19	8	8	3	-	100	84	4,2
5, математика	18	17	4	4	5	4	76	47	3,4
5, русский язык	18	18	2	4	10	2	89	33	3,3
5, история	18	17	3	6	8	0	100	52	4,4
5, биология	18	17	2	10	4	1	94	71	3,7
6, русский язык	23	21	0	11	6	4	81	52	3,3
6, математика	23	20	1	7	9	3	80	40	3,3
6, история	23	19	2	9	8	0	100	57	3,6
6, биология	23	22	0	9	10	3	86	41	3,3
7, русский язык	25	23	1	11	9	2	91	52	3,5
7, математика	25	25	0	8	14	3	88	32	3,2
7, физика	25	22	1	8	11	2	91	39	3,3
7, история	25	22	2	11	10	0	100	59	3,8
8, русский язык	18	17	0	12	3	2	88	71	3,6

8, математика	18	16	0	4	12	0	100	25	3,2
8, история	18	17	0	10	7	0	100	58	3,5
8, биология	18	18	3	9	5	1	94	67	3,8

Вывод: В ВПР приняли участие 103 учащихся. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 16. Муниципальный этап

Предмет	2022 год (осень)	2023 год (осень)	2024 год (осень)
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика			1 призер
Биология		1 призер	1 призер
Экология			2 призера
Английский язык			
География			
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
МХК		1 призер	1 призер
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	3 призера	2 призера	2 призера
Физическая культура			
всего	3	4	7
Республиканский этап			
Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Предметы	-	-	-

Выводы: результативность участия на олимпиадах муниципального уровня существенно повысилась, необходимо продолжить работу с одаренными детьми.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На начало 2023-2024 учебного года в школе работает 16 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 16 (100%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 44 года.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
Количество педагогических работников	16		16		16	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	2	12%	3	19	4	25
Первая категория	7	44%	11	69	10	62,5
Категорированность общая	9	56%	14	88%	14	88%
СЗД	6	37%	2	12	2	12
Не имеют	1	7%	0	0	0	0
Образовательный уровень (высшее образование)	16	100%	16	100%	16	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2023-24 уч. г. составляет 88%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный	Уровень	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образования	Муниципальный этап «Классный руководитель года»	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	-	3 место	1 место
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	Участник	Лауреат	2 место (декабрь 2024 г.)
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-

	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	Победитель	-	-
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»	-	-	-

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	нет
За заслуги в образовании РТ	Павлов Т.В.
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	3072
Художественная литература	556
Отраслевая литература	532
Методическая литература	441
Учебники	1543
Учебные пособия	74

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м².

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов - 100%.

Актальный зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м², оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 33 компьютеров (включая 15 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы (в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов – 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров – Formosa ЖК монитор LG, APM-персональный компьютер RAYP 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точки доступа.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м²), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м²), кабинета врача (общей площадью 26,9 м²) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с Учебно - воспитательным планом и алном ВСОКО утверждаемые в начале учебного года.

Система внешней оценки (Всероссийские проверочные работы, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- ☐ По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- ☐ По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и

оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

□ По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/54%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/40%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/14%
1.13.1	Регионального уровня	20/11%
1.13.2	Федерального уровня	12/7%
1.13.3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100% С учетом внешних совместителей

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82% С учетом внешних совместителей
1.23.1	Высшая	4/23%
1.23.2	Первая	10/59%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 /0%
1.24.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м